

平成30年度 学校評価アンケートについて

回答数： 保護者アンケート【97】・ 職員アンケート【22】

I 今年度の集計結果から

1. 保護者の回答で肯定的評価（4＋3）の割合（％）が高かった項目

⑰お子さんを矢島高校に入学させてよかったと思いますか。 (86.6)

※低学年ほど高評価 (1年：100、2年：82.4、3年：81.5)

⑨運動会や矢高祭などの学校行事は充実していますか。 (86.6)

②教育方針や活動の内容、取組は分かりやすく伝わっていますか。 (85.6)

①学校は学校目標の実現に向けて積極的に取り組んでいると思いますか。 (85.5)

⑫生徒の健康や安全に配慮した教育が行われていますか。 (83.5)

⑩ボランティア活動は効果的に行われていますか。 (82.5)

⑦整容やマナーについて学校の指導は成果がみられますか。 (80.4)

2. 保護者の回答で否定的評価（2＋1）の割合（％）が高かった項目

④家庭学習の習慣が身に付くような指導がされていますか。 (33.0)

⑭家庭に対して連絡や情報提供が十分にされていますか。 (22.7)

⑥資格取得に向けた具体的な指導がされていますか。 (20.6)

3. 職員の回答で肯定的評価（4＋3）の割合（％）が高かった項目

①学校目標を達成するために、学年・分掌等がうまく機能していますか。 (100)

④生徒の学力向上に向けて授業改善がなされていますか。 (100)

⑬ボランティア活動は効果的に行われていますか。 (100)

⑮生徒理解のために生徒面談や保護者面談が十分に生かされていますか。 (100)

⑮教職員間の協力体制ができていて、意欲的に取り組んでいますか。 (100)

⑲外部からの電話や来訪者への対応はきちんと行われていますか。 (100)

4. 職員の回答で否定的評価（2＋1）の割合（％）が高かった項目

⑭部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。 (59.1)

⑤生徒を家庭学習に取り組ませるための手立てがなされていますか。 (27.3)

⑨資格取得を奨励し、生徒の意欲を高めていますか。 (20.6)

⑯中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。 (18.2)

※5. 保護者と職員の回答比較（肯定的評価と否定的評価）

		保護者	
		肯定的	否定的
職員	肯定的	◎ボランティア活動 ◎学校行事 ○学校目標の実現に向けて ○整容マナー	◆保護者との対応 ◇意欲的な学習への取り組み
	否定的		×家庭学習習慣 △部活動の充実

6. 保護者の回答で「今後力を入れるべきこと」で割合（％）が多かった項目
 1位：資格取得(23.6) 2位：就職指導(18.9) 3位：学力向上(17.4)
 4位：基本的生活習慣の確立(11.6) 5位：進学指導(5.8) 5位：学校行事(5.8)
7. 職員の回答で「今後力を入れるべきこと」で割合（％）が多かった項目
 1位：就職指導(25.9) 2位：基本的生活習慣の確立(21.0) 3位：学力向上(12.9)
 4位：ボランティア活動(11.3) 5位：中高連携校としての特色(8.1)

※8. 保護者と職員の回答比較（今後力を入れるべきこと）

保護者			職員			保護者－職員
1	資格取得	23.6	7	資格取得	4.8	18.8
2	就職指導	18.9	1	就職指導	25.9	-7.0
3	学力向上	17.4	3	学力向上	12.9	4.5
4	基本的生活習慣	11.6	2	基本的生活習慣	21.0	-9.4
5	進学指導	5.8	11	進学指導	0.0	5.8
5	学校行事	5.8	9	学校行事	3.2	2.6
10	ボランティア活動	2.3	4	ボランティア活動	11.3	2.6

9. 保護者の回答でわからない（0）の割合（％）が高かった項目
 ⑪部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。(15.5)
 ⑧いじめや不登校について適切な調査、指導、対策が取られていますか。(13.4)
 ⑮保護者の悩みや相談に親身に対応されていますか。(13.4)

10. 保護者の学年間比較：学年間で特に違いのみられる項目

- ④家庭学習の習慣が身に付くような指導がされていますか。(1年:80.0 2年:50.0 3年:55.2)
 ⑬中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。(1年:84.0 2年:58.8 3年:73.7)
 ⑫生徒の健康や安全に配慮した教育が行われていますか。(1年:100 2年:76.5 3年:79.0)
 ⑦整容やマナーについて学校の指導は成果がみられますか。(1年:92.0 2年:70.6 3年:81.6)
 ②教育方針や活動の内容、取組は分かりやすく伝わっていますか。
 (1年:100 2年:79.4 3年:81.6)
 ⑧いじめや不登校について適切な調査、指導、対策が取られていますか。
 (1年:88.0 2年:67.7 3年:71.1)

※5－2. 保護者と職員の回答比較（肯定的評価と否定的評価）【H29年度】

		保護者	
		肯定的	否定的
職員	肯定的	◎ボランティア活動 ◎学校行事 ○学校目標の実現に向けて ○整容マナー	◆意欲的な学習への取り組み ◆保護者との対応
	否定的		△部活動の充実 ×家庭学習習慣

Ⅱ 昨年度との比較から

1. 保護者の回答で肯定的評価（４＋３）の割合（％）が１０ポイント以上上昇した項目
 - ⑬中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。 (59.6→71.1)
 - ⑭学校の教育方針や教育活動の内容、取り組みは分かりやすく伝わっていますか。 (74.2→85.6)
 - ⑮生徒一人ひとりを大切に、生徒が意欲的に学習に取り組み、基礎的な学力をつけるような授業をしていますか。 (66.9→78.3)
 - ⑯家庭学習の習慣が身に付くような指導がされていますか。 (48.4→59.8)
 - ⑰いじめや不登校について適切な調査、指導、対策が取られていますか。 (62.9→74.2)
2. 保護者の回答で肯定的評価（４＋３）の割合（％）が下降した項目
 - ⑱部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。 (68.5→64.9)
 - ⑲ボランティア活動は効果的に行われていますか。 (83.0→82.5)
3. 職員の回答で肯定的評価（４＋３）の割合（％）が１０ポイント以上上昇した項目
 - ⑳保護者に学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていきますか。 (85.7→95.5)
 - ㉑中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。 (71.4→81.8)
4. 教員の回答で肯定的評価（４＋３）の割合（％）が１０ポイント以上下降した項目
 - ㉒部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。 (52.4→40.9)

※５．保護者と職員の回答比較（上昇評価と下降評価）

		保護者	
		上昇評価	下降評価
職員	上昇評価	◎中高連携 ◎教育方針の伝達 ○意欲的な学習への取り組み ○保護者との対応	◇ボランティア活動の充実
	下降評価	△家庭学習習慣 △資格取得の指導	×部活動の充実

※５－２．保護者と職員の回答比較（上昇評価と下降評価）【H29 年度】

		保護者	
		上昇評価	下降評価
職員	上昇評価	◎学校目標の実現に向けて ○意欲的な学習への取り組み	◆家庭学習習慣
	下降評価	◆部活動の充実	△教育方針の伝達

6. 現2年生保護者の経年比較（H29 1年生→H30 2年生）

：肯定的評価（4＋3）の割合（％）が昨年から10％以上変化した項目

1) 上昇

- ⑥資格取得に向けた具体的な指導がされていますか。(55.8→79.4)
- ③生徒一人ひとりを大切に、生徒が意欲的に学習に取り組み、基礎的な学力をつけるような授業をしていますか。(53.0→73.5)
- ⑧いじめや不登校について適切な調査、指導、対策が取られていますか。(55.9→67.7)
- ⑩ボランティア活動は効果的に行われていますか。(70.6→82.4)
- ⑭家庭に対して連絡や情報提供が十分にされていますか。(64.7→76.5)
- ⑯電話や来訪への対応をきちんと行われていますか。(64.7→76.5)
- ⑰お子さんを矢島高校に入学させてよかったと思いますか。(70.6→82.4)
- ②教育方針や活動の内容、取組は分かりやすく伝わっていますか。(67.7→79.4)

2) 下降

- ⑪部活動は生徒にとって充実した活動になっていますか。(82.4→61.8)

7. 現3年生保護者の経年比較（H29 2年生→H30 3年生）

：肯定的評価（4＋3）の割合（％）が昨年から10％以上変化した項目

1) 上昇

- ⑬中高連携校として特色ある学校づくりに努めていますか。(60.5→73.7)
- ④家庭学習の習慣が身に付くような指導がされていますか。(42.1→55.2)

2) 下降

- ⑭家庭に対して連絡や情報提供が十分にされていますか。(84.2→65.8)
- ⑥資格取得に向けた具体的な指導がされていますか。(81.6→65.8)
- ⑩ボランティア活動は効果的に行われていますか。(86.9→76.3)

- ※1. 保護者の評価は、ほとんどの項目で評価の上昇が見られた。特に、1年生保護者の評価が高い傾向にある。
- ※2. 学習や進路に関する取組については、未だに否定的な評価もあるが、昨年に比べ評価が上昇している。家庭学習習慣の定着に向けての取組についても、否定的ではあるが、評価は上昇傾向にある。
- ※3. 教育方針の伝達は概ねできている。
- ※4. 部活動に対する職員の危機感が見られる。
- ※5. 意欲的な学習への取組や保護者との対応については、改善傾向にあるが、保護者が十分に満足しているとは言えない。
- ※6. 矢島高校に入学させて良かったと評価する保護者の割合が増えた。(79.0→86.6)
特に、1年生の保護者は肯定的評価が100%であった。

※就職を中心とした、進路実現に向けた取組の充実が期待されている。

※部活動を含め、特別活動に関わる活動内容等の見直しが必要である。

※引き続き、保護者に対して丁寧な説明や対応が必要である。